

طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>		دانشکده
اخلاق حرفه ای		گروه آموزشی
تکنولوژی پر توشناسی		رشته / گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی فراگیران
اخلاق حرفه ای		عنوان واحد درسی
<input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی		نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۱۷ ساعت		تعداد واحد / ساعت
۱۴		کد درس
ندارد		پیش نیاز / هم نیاز
فریده ایزدی ثابت		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
مامایی - علوم حدیث و اخلاق و آداب پزشکی - مدیریت آموزشی		رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد - دکترای تخصصی مدیریت آموزشی		مقطع تحصیلی مدرس
مربی		رتبه علمی
emas@semums.ac.ir		پست الکترونیک
		آدرس / شماره تماس
آشنایی با اصول اخلاقی، قوانین، مقررات و استانداردها در ارائه خدمات مربوط به تکنولوژی پر توشناسی		اهداف کلی (شرح توصیف درس)
آشنایی با تاریخچه، کلیات مربوط به اصول اخلاق پزشکی، حقوق بیمار، استانداردهای مراقبتی و مجموعه قوانین انتظامی در رابطه با قصور حرفه ای		اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
	*	*
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد
<input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input type="checkbox"/> بحث گروهی
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input type="checkbox"/> ایفای نقش
<input type="checkbox"/> Project-Based Learning	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه	<input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map
سایر (لطفا قید نمایید) :		
<input type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی		ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	تعریف واحد و انتظار از دانشجویان و تقسیم تکالیف بیان مقدمه ، کلیات اخلاق پزشکی و اهمیت آن	۱۴۰۲/۱۱/۱۶	۱۰-۱۲	سخنرانی- پرسش و پاسخ	دیپتا پروژکتور	طرح تکلیف ۱
۲	مکاتب مرتبط با اخلاق حرفه ای	۱۱/۲۳	"	"	"	طرح تکلیف ۲
۳	تاریخچه اخلاق پزشکی در ایران و جهان- اخلاق پزشکی نوین	۱۱/۲۳	"	"	"	طرح تکلیف ۳
۴	منشور حقوق بیمار	۱۱/۳۰	"	"	"	-
۵	وظایف کارشناسان تکنولوژی پر توشناسی	"	"	"	"	-
۶	قوانین پزشکی و قصور حرفه ای ، آئین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی	۱۲/۷	"	"	"	-
۷	مسائل اخلاقی در رابطه با مرگ	۱۲/۱۴	"	سخنرانی- پرسش و پاسخ	"	-
۸	اصول اخلاقی در پژوهشها	۱۲/۲۱	"	سخنرانی- پرسش و پاسخ	"	-

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم:

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی :
	الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)
	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی
	۶- آزمون (کوئیز)
	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم : ۱۴۰۲/۱۱/۸

امضاء : ایزدی ثابت